

## Spis treści

- Wstęp
- Irena Obuchowska - Refleksje na temat integracji we współczesnej edukacji
- Ferdinand Klein - Pomoc we wczesnym wychowaniu dziecka niepełnosprawnego w warunkach domowych - ujęcie egzystencjalne
- Edyta Gruszczyk-Kolczyńska - O zdolności do wychwytywania prawidłowości. Czyli o zastosowaniu rytmów w procesie wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci
- Janina Wyczesany - O metodach rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością
- Władysława Pilecka - O roli dotyku w psychospołecznym rozwoju dzieci niepełnosprawnych
- Ewa Pisula - Czy profesjonaliści mogą pomóc rodzicom?
- Twardowski Andrzej - Wczesne wspomaganie dzieci z zaburzeniami rozwoju w środowisku rodzinnym
- Anna Latos-Bieleńska - Niepełnosprawność intelektualna sprzężona z chromosomem X na przykładzie zespołu Fra X i zespołu Retta
- Katarzyna Łącka, Małgorzata Ławniczak - Zintegrowane wspomaganie harmonijnego rozwoju osób dotkniętych zespołem Turnera
- Jacek Błeszyński - Etiologia i praktyczne wspomaganie rozwoju dzieci przejawiających autyzm i zespół kruchego chromosomu X
- Małgorzata Sekułowicz - Problemy funkcjonowania rodziny dziecka z autyzmem - studium przypadku
- Justyna Pilecka - Problemy rodzin wychowujących dzieci z zaburzeniami genetycznymi
- Anieli Korzon - Totalna komunikacja w rehabilitacji niesłyszących
- Małgorzata Młynarska, Tomasz Smreka - Metoda "DYNA - LINGUA M.S." w terapii dzieci autystycznych
- Grażyna Walczak - Program INSITE - możliwości diagnozy i terapii
- Maria P. Stasiakiewicz - O wartościach dziecięcego bazgrania. Rysowanie jako tworzenie pojęciowej reprezentacji świata
- Anna Jakoniuk-Diallo - Warunki zaspokojenia potrzeby własnej wartości u dzieci zaburzeniami rozwoju
- Izabela Fornalik - Jak pomóc młodzieży z intelektualną niepełnosprawnością pokonać drogę do dorosłości? Praktyczne rady dla rodziców i nauczycieli
- Hanna Kubiak - Praca z dziećmi nadpobudliwymi w grupie terapeutycznej
- Marta Lausch-Chudy - Wolontariusz w pomocy rodzinom osób o zaburzonym rozwoju - szansa czy zagrożenie?
- Grażyna Bodora - Jak usprawniać koordynację wzrokowo - ruchowo - czuciową? Propozycje dla rodziców i terapeutów
- Anna Krusinova - Troska o dzieci z zaburzeniami genetycznymi i specjalne poradnictwo pedagogiczne na Słowacji
- Krzysztof Lausch - Uwagi wprowadzające do dyskusji na temat asertywności osób z niepełnosprawnością intelektualną
- Maria Gralińska - Swoiste uzdolnienia dzieci niepełnosprawnych - mity i fakty